|  |  |
| --- | --- |
|  | **GİRİŞ** |
| 0.1 | PROGRAMA AİT BİLGİLER |
| **1** | **ÖĞRENCİLER** |
| 1.1 | Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünde öğrenci olabilmek için Lise ve Dengi Okul Mezunu olmak ve ÖSYS (Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Sistemi) kılavuzunda yer alan Özel şartları yerine getirmek gerekmektedir. |
| 1.2 | Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.Bölümümüze yatay ve dikey geçiler, “AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE” esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik takvim içerisinde belirlenmiş olan tarih aralığında, uygun şartları ve koşulları sağlayan öğrencilerin yatay ve dikey geçiş işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin intibak işlemleri ise “[Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ae8ecaa9-c459-48a2-af8e-1a15e3b89db7.pdf)” esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal şu an için bulunmamaktadır.URL: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf |
| 1.3 | Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.02.11.2023 tarihinde düzenlenen 5. Danışma Kurulu Toplantısında İtfaiye İl Müdürlüğü ve AFAD İl Müdürlüğü’nden gelen hocalarımız bölüm hakkında fikir ve önerilerini beyan etmişlerdir (Şekil 1).Şekil 1: Danışman Kurulu Toplantısında Dış Paydaş Görüşleri |
| 1.4 | Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.Bölümümüzde her yarıyılın başında öğrenciler ile danışmanlık ve oryantasyon toplantıları düzenlenmekte ve eğitim amaçları, ders içerikleri, derslerin ve sınavların yapılış şekilleri, öğrenci değişim programları, AKTS, mezuniyet şartları, ekle-sil haftası, kariyer planlama ve “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler istedikleri her an telefon ve mail aracılığı ile danışman hocalarına ulaşarak danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.Bölümümüzde kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder. |
| 1.5 | Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. |
| 1.6 | Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.Bölümümüzde lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. “AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ” esaslarına göre değerlendirme yapılmaktadır.URL: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/14e81fa2-5738-4224-bbfe-7bf90c93698f.pdf |
| **2** | **PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI** |
| 2.1 | Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. |
| 2.2 | Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. |
| 2.3 | Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. |
| 2.4 | Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. |
| 2.5 | Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi paketinde program amacı ve hedefleri öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanları, program yeterlilikleri herkese açık bir şekilde yayınlanmaktadır. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> |
| 2.6 | Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. |
| **3** | **PROGRAM ÇIKTILARI** |
| 3.1 | Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. |
| 3.2 | Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, her yarıyıl vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40’ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60’ının toplanması ile belirlenir. Öğrencilerin her yarıyıl sonundaki mevcut başarı durumları, “Yarıyıl Ağırlıklı Not Ortalaması” ile hesaplanır. Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması, o yarıyıl kayıt olunan derslerin ağırlıklı notlarının toplamının derslerin AKTS kredileri toplamına oranıdır. M, BL ve BZ notu verilen dersler bu hesaba dahil edilmez. |
| 3.3 | Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.Dersin hocası tarafından yapılan sınavlar sonucu alınan notlar mezuniyet aşamasında olan bir öğrencinin durumunu yansıtmaktadır. |
| **4** | **SÜREKLİ İYİLEŞTİRME** |
| 4.1 | Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. |
| 4.2 | Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. |
| **5** | **EĞİTİM PLANI** |
| 5.1 | Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. |
| 5.2 | Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. |
| 5.3 | Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. |
| 5.4 | Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.Müfredat kapsamında en az 1 yıllık temel bilim eğitimi içeren dersler aşağıda kredi ve AKTS leri ile birlikte belirtilmiştir.**I. SINIF****GÜZ DÖNEMİ (I.YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **P** | **K** |  | **AKTS** |
| AYAY 101 | Afet ve Acil Durum Yönetimi I | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 103 | Acil Servis Araçları Eğitimi ve Acil Yardım | 2 | 2 | 3 |  | 5 |
| AYAY 105 | Anatomi | 2 | 2 | 3 |  | 5 |
| AYAY 107 | Mikrobiyoloji-Parazitoloji | 3 | 0 | 2 |  | 4 |
| AYAY 109 | Epidemiyoloji | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 111 | Yönetim ve Organizasyon | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 113 | Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı | 1 | 1 | 2 |  | 3 |
| İNG 185 | Yabancı Dil I | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| TDİ 195 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
|  | **TOPLAM** | **18** | **5** | **20** |  | **30** |

**I. SINIF****BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **P** | **K** |  | **AKTS** |
| AYAY 102 | Afet ve Acil Durum Yönetimi II | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 104 | Kurtarma Çalışmaları I | 2 | 2 | 3 |  | 4 |
| AYAY 106 | Fizyoloji | 4 | 0 | 4 |  | 5 |
| AYAY 108 | Temel Afet Bilgisi | 2 | 0 | 2 |  | 4 |
| AYAY 110 | Hastalıklar Bilgisi | 1 | 1 | 2 |  | 4 |
| AYAY 112 | Matematik | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY114 | Örgütsel Davranış | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| TDİ 196 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| İNG 186 | Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
|  | **TOPLAM**  | **19** | **3** | **21** |  | **30** |

 |
| 5.5 | En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.Bölüm öğrencileri 2.sınıftan itibaren kendi alanları ile birlikte multidisipliner alanlardan pek çok ders almaktadırlar. Müfredatta bulunan derste aşağıda kredi ve AKTS leri ile birlikte verilmiştir.**II. SINIF****GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **P** | **K** |  | **AKTS** |
| AYAY 201 | Genel Kimya  | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 203 | Mesleki İngilizce I | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY205 | Kurtarma Çalışmaları II |  1 | 1 | 2 |  | 2 |
| AYAY207 | Acil Hasta Bakımı I | 2 | 8 | 3 |  | 6 |
| AYAY 209 | Afetlerde Sağlık Yönetimi | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 211 | İstatistik –I | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 213 | Kişilerarası İlişkiler ve İletişim | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 215 | Biyokimya | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AİT 191 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| \* | A GRUBU SEÇMELİ –I | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| DDE 201 | Ders Dışı Etkinlikler I | - | 1 | - |  | 3 |
|  | **TOPLAM** | **19** | **10** | **21** |  | **30** |

**II. SINIF****BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **P** | **K** |  | **AKTS** |
| AYAY 202 | Yangın Kimyası | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 204 | Mesleki İngilizce II | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 208 | Doğada Yaşamın Temel Kuralları | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY210 | Acil Hasta Bakımı II | 2 | 8 | 3 |  | 6 |
| AYAY 212 | İstatistik-II | 1 | 1 | 2 |  | 3 |
| AYAY 214 | Tim Liderliği  | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 216 | Ekoloji | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY228 | Afetlerde Halk Sağlığı Hizmetleri | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 192 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| \*\* | B GRUBU Seçmeli  | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| AYAY 226 | Ders Dışı Etkinlikler II | - | 1 | - |  | 3 |
|  | **TOPLAM** | **19** | **10** | **21** |  | **30** |

**III. SINIF****BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **P** | **K** |  | **AKTS** |
| AYAY 302 | Temel Strüktür ve Yapı Bilgisi | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 304 | Teknolojinin Bilimsel İlkeleri | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| AYAY 306 | Araştırma Yöntemleri | 1 | 1 | 2 |  | 2 |
| AYAY 308 | Yangına Müdahale Teknikleri ve Yangın Güvenliği | 2 | 2 | 2 |  | 4 |
| AYAY 310 | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II | 2 | 2 | 3 |  | 4 |
| AYAY 312 | Yönlendirilmiş Çalışma II | 1 | 1 | 2 |  | 3 |
| AYAY 314 | İş sağlığı ve Güvenliği-II | 1 | 1 | 2 |  | 2 |
| AYAY 316 | Afet Müdahale Planı | 2 | 0 | 2 |  | 2 |
| \*\*\*\* | D GRUBU Seçmeli Ders-I | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| ÜSD | Üniversite Ortak Seçmeli Ders-III | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
| ÜSD | Üniversite Ortak Seçmeli Ders-IV | 2 | 0 | 2 |  | 3 |
|  | **TOPLAM** | **19** | **7** | **23** |  | **30** |

 |
| 5.6 | Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.Müfredat kapsamında;Acil Hasta Bakımı I dersi İtfaiye Araç Malzeme Bilgisi ve İtfaiyecilik dersiAFAD Mesleki Uygulamalar dersi uygulamalı olarak yürütülmektedir. |
| 5.7 | Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.Uygulamalı olarak yürütülen dersler öğrencileri hazır hale getirmektedir.Öğrencilerin de dahil olduğu tatbikatlar onları mesleğe daha hazır hale getirmektedir.Aksaray Valiliği, Aksaray Üniversitesi ve Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü ve farklı kurumların işbirliği ile Acil  |
| **6** | **ÖĞRETİM KADROSU** |
| 6.1 | Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. |
| 6.2 | Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. |
| 6.3 | Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. |
| **7** | **ALTYAPI** |
| 7.1 | Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. |
| 7.2 | Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.Müfredatımızda ders dışı etkinlik zorunlu seçmeli ders olup, öğrenciler bu ders içerisinde hem mesleki hem de sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayıp, mesleki gelişimlerine destek olacak bilgiler öğrenmektedirler.2023-2024 yılında yapılan etkinliklere aşağıda yer verilmiştir.Müdahaleden Risk Azaltmaya Afet Yönetimi URL: https://www.aksaray.edu.tr/mudahaleden-risk-yonetimine-afet-yonetimi  |
| 7.3 | Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. |
| 7.4 | Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.Kütüphanede bölümü ilgilendiren ve doğrudan bölümle alakalı 107 kitap mevcuttur.Bölüm hocalarında bölümle ilgili 52 kitap mevcuttur. Toplamda 159 kitap hocalarımızda ve kütüphanemizde mevcuttur. |
| 7.5 | Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.Fakültemizde güvenlik açısından yangın hortumları ve hidrantlar, acil kaçış işaretçileri, yangın merdiveni, acil çıkışlar, yangın alarm sistemleri, acil durum toplanma alanları ve acil durum haritaları bulunmaktadır. Engelliler için ise her kata ve sınıflara rahatlıkla ulaşabilecekleri asansörler bulunmaktadır. |
| **8** | **KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR** |
| 8.1 | Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. |
| 8.2 | Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. |
| 8.3 | Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. |
| 8.4 | Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. |
| **9** | **ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ** |
| 9.1 | Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.Bölümde açılmak istenen dersler, program çıktıları, müfredat durumu vb bölüm başkanlığı tarafından belirlendikten sonra bölüm kurulu toplanıp kuruldaki hocalar ile dersler, program çıktıları, müfredat durumu görüşülüp bölüm kurulunda bulunan hocaların onayı ile imzalanıp bölüm başkanı tarafından dekanlığa gönderilir. Dekanlık uygun görürse Rektörlüğe iletir. Fakültede karar alma süreçleri bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. |
| **10** | **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER** |
| 10.1 | Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.* Coğrafya, yönetim bilimleri ve hukuk, sağlık ve tıp gibi, Acil ve afet durumları ve bilim dalları ile ilgili konularda yeterli altyapıya sahip olma,
* Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinler arası yöntem çözümleri için beraber kullanabilme,
* Acil yardım ve afet yönetimi konularında problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme,
* Uygun analitik yöntemler ve çözüm tekniklerini seçme ve uygulama,
* Bütünleşik bir özellik taşıması gereken afet yönetim sistemini, sistemin bütün bileşenlerini analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi bir biçimde tasarlama (yönetme-yönlendirme),
* Afet müdahale sürecinde modern müdahale yöntemlerini uygulama,
* Acil yardım ve afet yönetimi uygulamaları için gerekli olan yöntem ve araçları seçme ve kullanma, bilişim teknolojilerini etkin kullanma,
* Acil yardım ve afet yönetimi ile ilgili tüm konularda, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama,
* Acil yardım ve afet yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçlenme ve Acil yardım ve afet yönetimi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi becerilerinin kazandırılması.
 |
|   | **SONUÇ** |
| 100.1 | SONUÇ |