

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetim kurulu, bölüm kurulu ve anabilim dalı komisyonları arasındaki koordinasyon sayesinde karar alma süreçleri demokratik bir anlayışla yürütülmektedir(OD4). Yönetim modeli, yatay bir yapıda şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm bölüm çalışanlarının ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir. Bölümün idari yapısı, anabilim dalları ve bölüm başkanlığı altında organize edilmektedir(OD4). Her anabilim dalı, kendi alanında uzman akademik kadrosu ile hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerini yürütmektedir(OD4). Akademik ve idari personel arasındaki işbirliği, verimliliği ve süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü; fakültede bulunan diğer bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda eğitim öğretim yılı içerisinde belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar, fakülte yönetimi ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir model sağlamak ve akademi-idari iş birliğini güçlendirerek yapılacak işlerin ve iş akışının en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bilgi-Belge akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü süreç yönetiminin bütüncül ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünün teşkilat şeması, yönetim modeli, ana bilim dalı başkanları, komisyonları bölüm web sayfasında bulunmaktadır .

A.1.2. Liderlik

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, yenilikçi bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Bölüm yönetimi, hem akademik hem de idari konularda etkili bir rol üstlenmekte ve tüm paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir(OD4).

Bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanları, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup bölümün stratejik hedeflerine ulaşılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bölüm içi akademik ve fakülte idari birimleri ile yönetim arasında süreklilik gösteren bir iletişim bağlantısı mevcuttur. Liderlik süreçleri ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünün yönetim modeli, ana bilim dalları web sayfasında bulunmaktadır. □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü 2025-2026 dönemi ders içerikleri bölüm web sayfasında görülmektedir. □ YÖKAK akreditasyon süreci açısından üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen eğitim ile birlikte, bölüm sürece uygun faaliyetlerini yerine getirmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye çalışmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, yeni eğitim yöntemlerinin benimsenmesi ve ulusal ile uluslararası projelere katılım gibi faaliyetler, bölümün dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Bölüm, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır(OD3). Bu sayede, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğretim üye, elaman ve öğrencileri değişen şartlara hızlı adapte olabilen bir yapı sergilemektedir. Uluslararası yükseköğretim stratejileri ile birlikte ulusal anlamdaki hedefleri de gözeterek birimin bu doğrultuda irade ortaya koyacak yetkinliği bulunmaktadır. Gelecek planlamalarını içerecek şekilde birimi, belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için yapılacak yaklaşımlar belirlenmekte ve kurumsal özerklik sağlanmaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ YÖKAK akreditasyonu kapsamında Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü 2025-2026 BOLOGNA bilgileri güncellenmiştir ve güncel ders BOLOGNALARI ile devam edilmektedir. □ Prof. Dr. Abbas MOL, Doç. Dr. Gülyeter ERDOĞAN YÜCE, Dr. Öğr. Üyesi Suat KAHYA, Arş. Gör. Furkan ŞAHİN Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Kalite Komisyonuna görevlendirilmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Bu kapsamda, düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır(OD2). Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur(OD2). Birim kalite komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir. □ Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir(OD4). Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır(OD4). Ayrıca, bölüm web sitesi aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler ve akademik personel için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/ etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - □ Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar; Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü web sayfası, Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek, topluma fayda sağlamaya odaklanmış bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir bölüm olma hedefinin yanında temel Acil Yardım ve Afet Yönetimi eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmak, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, daima yenilikçi ve yaratıcı meslek üyeleri yetiştirmek benimsemektedir. Bölüm politikaları olarak, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, bilim ve teknolojiye dayalı yöntemlerle eğitilmiş, bireyin gereksiniminin ve değerlerinin farkında olabilen ve buna doru çözümle üretebilen, gelecekte topluma yararlı olacak yüksek kalitede çağdaş afet yöneticileri yetiştirmenin yanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunmaktadır(OD2).

Bu kapsamda, belirlenen hedeflere ulaşabilmek amacıyla bölümdeki her bir akademik personel sorumluluklarını titizlikle yerine getirmektedir. TÜBİTAK, BAP ve diğer üniversitelerle iş birliği çerçevesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri kesintisiz bir şekilde sürdürülmekte olup, bu çalışmalar sonucunda elde edilen bilimsel çıktılar ve ürünler ile hedeflenen akademik ilerlemeye ulaşılması amaçlanmaktadır. Üretilen bilimsel çalışmaların yalnızca makale düzeyinde kalmaması, Acil Yardım ve Afet Yönetimi uygulama ve eğitimi için faydalı bir yönteme dönüştürülmesi hedeflenmekte ve bu doğrultuda çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Bu araştırma faaliyetleri, öğretim üye ve elemanları tarafından yapılsa da çoğu zaman projelerin içerisine lisans ve lisansüstü öğrenciler araştırmacı olarak dahil edilmekte ve onların akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü olarak geçmiş yıllarda gerçekleştirilen akademik çalışmalar değerlendirildiğinde hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştirdiği görülmektedir. Bu başarı, çeşitli ölçütlerle somut bir şekilde ortaya konulmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale sayısı, bu makalelere yapılan uluslararası atıf sayısı, tamamlanan ve devam eden bilimsel araştırma projesi sayısı (TÜBİTAK, BAP, ikili işbirliği projeleri vb.), uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan özet ve tam metin bildiri sayısı gibi parametreler bu durumu açıkça göstermektedir. Ayrıca, mezun edilen lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin sayısı, bu öğrencilerin tez konularının niteliği, bölümdeki öğretim üyelerinin akademik unvanlarında gözlemlenen yükseliş ve akademik teşvik başvurularının artışı da bu hedeflere ulaşma sürecinde kaydedilen ilerlemeyi destekleyen diğer önemli göstergelerdir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünün 2025 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü web sayfasında ilan edilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında stratejik hedefler belirlemiş ve Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ve takibi ile gerekli planlamaları ilgili birimlerle paylaşmıştır(OD3). Gerekli stratejik plan hazırlanırken hedef değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, uzun vadeli stratejik planları ile hem akademik başarıyı hem de topluma katkıyı artırmayı hedeflemektedir. Stratejik amaçlarından biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı oluşturmak ve öğrencilere kapsamlı ve geniş düşünme becerileri kazandırmaktır. Araştırma kapasitesini artırmak ve yenilikçi eğitim ve öğretim stratejileri oluşturmak bölümün öncelikli hedefleri arasındadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dökümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde performans yönetim süreçleri kalite koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Bölüm performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans değerlendirmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşımına katkı sağlamakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir. Ayrıca, öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü yönetimsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi(OD5), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi(OD5), Ek-Ders Ücreti(OD5), Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi(OD5) ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi(OD5) ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 - □ Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini, eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra, lisans ve lisansüstü öğrencilerle araştırma projeleri gerçekleştirilerek geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm ve fakülte içinde toplantılar gerçekleştirilmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - ☐ Bölüm kurulu toplantıları ☐ Fakülte akademik kurul toplantısı

A.3.3. Finansal yönetim

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümde, TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - ☐ Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir([OD3](#)).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - ☐ Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir([OD3](#)). Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir([OD3](#)). İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir. **Olgunluk Düzeyi:** 3 - Kanıtlar sunulmuş ve iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir([OD3](#)). Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır ([OD3](#), [OD3](#)). Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - OBS üzerinden anket uygulanmakta.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim programlarının mesleki yaşantının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, çalışma yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır ([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kanıtlarda sunulmuştur.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir ([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır ([OD3](#)). Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır ([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

- Bölümümüz, belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine kararlılıkla devam etmektedir.
- Kalite çalışmalarının bölüm genelinde yaygın bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.
- Birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve etkin bir şekilde çalışmaya başlamıştır.
- Birim akademik kurulu, düzenli aralıklarla toplanarak önemli kararlar almaktadır.
- Bölüm web sayfasında gerçekleştirilen faaliyetler, eş zamanlı olarak paylaşılmaktadır.
- Akademik ve idari personel, özverili bir çalışma yaklaşımı sergilemektedir.
- Kampüs imkanlarından etkin bir şekilde faydalanılmaktadır.
- ASÜ'nün spor ve sağlık alanında ihtisaslaşma çabaları devam etmektedir.

Sonuç olarak, bölümümüzün faaliyetleri, kalite odaklı bir yaklaşım ile sürdürülmekte ve sürekli gelişim hedeflenmektedir. Bu bağlamda, belirlenen stratejiler doğrultusunda ilerlemeye devam edilmesi önerilmektedir. **Olgunluk Düzeyi:** 2 - Eksik yönler üzerinde çalışılmalı.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz faaliyete geçmemiş olması.
- Araştırma görevlisi kadrosundaki öğretim elemanı sayısının yetersizliği.
- Bölüm sekreterinin bulunmaması ve sekreterlik işlerinin akademik personel tarafından yürütülmesi.

Sonuç olarak, mevcut durum, kalite bilgi sisteminin etkinliğini azaltmakta ve akademik süreçlerin verimliliğini olumsuz etkilemektedir. Bu sorunların çözümü için gerekli adımların atılması önerilmektedir. **Olgunluk Düzeyi:** 2 - Gelişmeye açık yönler üzerinde durulmalıdır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüz, program tasarımı ve onay süreçlerinde ulusal ve uluslararası standartları göz önünde bulundurarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, mezunların iş yaşamındaki gereksinimleri ve öğrencilerin beklentileri dikkate alınmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) belirlenmiş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır. Ayrıca, programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınmaktadır([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlamak amacıyla titizlikle planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, meslek dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgi edinmelerini hem de pratik beceriler kazanmalarını hedeflemektedir. Bu denge, mezuniyet sonrası kariyerlerinde ve çalışma yaşamlarında başarılı olmaları için gerekli donanımı elde etmelerine yardımcı olmaktadır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - □ Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve seçmeli dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır. □ Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri alarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır. Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu bir şekilde belirlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde kazandıkları bilgi ve becerilerin, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmesini sağlamaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünün yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ' ye dayalı olarak, bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. □ Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yöntem, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını desteklemektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. □ Aynı zamanda kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam alanları, bu alanlarda karşılaştıkları zorluklar ve güncel gelişmeler, programların güncellenmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreç, programlarımızın çağın gereksinimlerine uygun ve güncel kalmasını sağlamaktadır(OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bölümümüz, bu süreçleri etkili bir şekilde yürütebilmek için gerekli organizasyon yapısına (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, üst yönetimin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim mevcuttur(OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Fakültemiz Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur. □ 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra, laboratuvar uygulamaları, klinik deneyimler ve grup çalışmaları gibi çeşitli yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir(OD2). Ayrıca, güncel teknolojilerin entegrasyonu ile zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır(OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. □ Hem ders içerisinde hem ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla nesnel bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu süreçte, ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler, laboratuvar performansları ve klinik uygulama performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Bu yöntemler sayesinde, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmekte ve ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci alımı yapılmaktadır. Önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır([OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - □ Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. □ Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. □ Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir. □ Lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Öğrencilerin lisans seviyesinden mezun olabilmesi için, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra, zorunlu meslek derslerinin tamamlanması, gerekli mesleki seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve mesleki olmayan dersler ile birlikte en az 240 AKTS kredisi tamamlanmalıdır. ([OD3](#), [OD3](#))

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, öğrencilere zengin öğrenme ortamları ve kaynaklar sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Laboratuvarlar, klinik uygulama eğitimleri, güncel teknolojik donanımlar ve kapsamlı kütüphane kaynakları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine olanak tanımaktadır([OD3](#), [OD3](#), [OD3](#)). Bunun yanı sıra dış paydaşlara gerçekleştirilen ziyaret ve eğitim etkinlikleri ile yerinde ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ 2004 yılında kurulan Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, lisans programı ve yüksek lisans programları, klinik uygulama ve laboratuvar uygulamaları 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi ile yürütülmektedir. □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 1 adet mesleki yeterlilik, 1 adet anatomi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı olmakla birlikte fakültemize ait ortak kullanıma açık olan 1 adet seminer salonumuz bulunmaktadır. □ Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkanına sahiptir. □ Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri, öğrencilere danışmanlık sunarak bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitenin sunduğu psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılar sunmaktadır([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. □ Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. □ Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur. □ Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en etkili şekilde sürdürebilmeleri için gerekli tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştır([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur. □ Bölümümüzde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar olanaklarının mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplara yönelik olarak engelsiz üniversite uygulamaları çerçevesinde çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını teşvik etmekte ve onlara eşit fırsatlar sunmaktadır([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır. □ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır([OD2](#), [OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği’nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, akademik personelin yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğretim üyelerinin kendi alanlarındaki gelişmeleri takip etmelerini ve pedagojik becerilerini geliştirmelerini teşvik etmektedir([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. □ Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu uygulama çerçevesinde, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmektedir. Başarılı bulunan öğretim elemanları, teşvik ödeneğinden faydalanma hakkı kazanmaktadır. Ayrıca, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer alanlarda daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası başarı seviyesini artırmak amacıyla bir ödüllendirme yönetmeliği bulunmaktadır([OD2](#), [OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve ders yüklerine uygun olarak ders görevlendirmelerinin yapılması.
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi.
- Her yılın ilk döneminde öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi.
- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması.
- Lisansüstü eğitim programlarının sunulması.
- Sağlık alanındaki geniş istihdam olanakları nedeniyle öğrencilerin bu alanı tercih etmesi.
- Alanında öncü üniversitelerde yetişmiş genç ve dinamik bir akademik kadronun bulunması.
- İşbirliği ve ekip çalışması ruhunun teşvik edilmesi.

Sonuç olarak, bu rapor, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için önemli bulgular ve öneriler sunmaktadır. Öne çıkan noktalar arasında, öğretim elemanlarının uygun görevlendirilmesi, öğrenci odaklı yaklaşımlar ve lisansüstü programların varlığı yer almaktadır. Bu unsurlar, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemek için kritik öneme sahiptir. **Olgunluk Düzeyi:** 4 - Bölüm eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölüm dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölüm sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Dr. Öğretim Üyesi kriterlerinin yüksek olması nedeniyle doktora mezunu Araştırma Görevlilerimizin kadro alamaması
- Öğrenci sayısının fazla uygulama alanlarının az olması
- Uygulamalara destek verecek Arş. Gör. sayısının az olması
- Öğrenci sayısına uygun sınıf olmaması, yeterli sayıda laboratuvar olmaması

- Akademik personel sayısının az ders yükünün fazla olması nedeniyle akademik çalışmalara zaman ayıramama
- Öğretim üyesi odası, yemekhane, sportif alanlar, kırtasiye, bilgisayar, kumanda, teknolojik cihazlar vb. fiziksel imkanlarda yetersizlik
- Mevcut simülasyon laboratuvarının öğretim gereksinimleri karşılamaması
- Öğrencilerimiz İş Sağlığı ve İş Güvenliği sigortasının olmamasına bağlı olarak;
- *Hastane stajlarında girişimsel uygulamaları yapamamakta,*
- *Aile Hekimlikleri, Rehabilitasyon Merkezi ve Huzurevi staja öğrenci kabul etmemektedir.*

Olgunluk Düzeyi: 3 - Personel azlığı ve iş yükü önemli

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu süreçte, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen bir yaklaşım benimsemek esastır. Ayrıca, bu faaliyetler için gerekli olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve etkin bir şekilde kullanılması sağlanmalıdır([OD2](#), [OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - ☐ Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilmektedir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca bu sonuçlar lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir. ☐ Bölüm akademik personeli Google akademik hesaplarını birim “Department of Nursing, Aksaray University” adı altında izlenmesi amacıyla açılmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı, hem üniversite içi kaynaklar (örneğin, BAP) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bölüm, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenlemektedir. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenmektedir.

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar mevcuttur ve bu fonlara erişim oldukça kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu artırmak için ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri sunulmaktadır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlanmış olup, araştırmacılar tarafından iyi bilinmektedir([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - ☐ Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir. ☐ Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla sürekli eğitim programları, seminerler ve konferanslar düzenlemektedir. Ayrıca, güncel bilgilerin takip edilmesi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilmektedir([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - ☐ Yüksek Öğretim Kurumu’nun (YÖK’ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir. ☐ Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü seminerleri. ☐ Birim öğretim elemanları bilimsel araştırmalarında kurum içi diğer birimlerle ortak araştırma çalışmaları yanında yurtdışı araştırmacılarla birlikte ortak çalışmalarını sürdürmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu yaklaşım, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projelerin hayata geçirilmesine olanak tanır. Özellikle uluslararası ortaklıklar, bölümün uluslararası bilim camiasındaki konumunu pekiştirmektedir. Farklı kurumlardaki akademisyenler arasında işbirliklerini teşvik eden, disiplinler arası girişimleri destekleyen ve sinerji yaratacak ortak projeleri özendiren etkili mekanizmalar mevcuttur([OD3](#), [OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - ☐ Bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Bölüm araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir. ☐ Erasmus kapsamında Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü’nden araştırmacılar her yıl lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyeleri yurtdışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü’nden de bu program kapsamında yurtdışına giden personel sayısında artma olmakta olup bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkıı yayın sayısında da artış olmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir. Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının niversite içi bilinirliği, niversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi, niversite ve Sağlık Bilimleri Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur. □ Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-ğretim faaliyetleri, araştırma ıktıları ve topluma hizmet kriterleri çerçevesinde kapsamlı bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, ğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarını belirlemeye yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl niversite ve Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde Araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının TBTAK ve BAP projelerine katılım oranları
- Akademik kadronun uzmanlık alanlarında gerçekleştirdiği etkili alışmalar
- Bölümün akademik faaliyetlerinin sürekli olarak yenilenmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 - Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü araştırma-geliştirme faaliyetleri BAP ve Tübitak projeleri üzerinden yürütülmektedir. Bölüm ğretim yeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir gayret göstermekte ve uluslararası yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar. Bölüm ğretim yeleri gerek ulusal gerekse uluslararası ikili işbirliklerine önem vermekte ve ortak projeler gerçekleştirmektedirler.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- BAP proje destek miktarının yetersiz oluşu
- Doktora programının olmaması

Olgunluk Düzeyi: 2 - Destekler artırılmalı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, niversitemizin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçte, i ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziksel altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta, bu kaynakların verimli kullanımı sağlanmaktadır([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, ağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim ğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler işığında toplum yararına sunmaktır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek amacıyla gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşurmaktadır. Bu kaynakların etkin bir şekilde kullanılması için stratejik planlar hazırlanmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, niversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir([OD2](#), [OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - □ Aksaray niversitesi bünyesindeki Türkçe ğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreçte, gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan alınan geri bildirimler de dikkate alınarak süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Bölümümüz, Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanında çeşitli seminer ve sempozyumlar düzenlemektedir.
- Öğrenci topluluğumuz, hem topluma hem de öğrencilere yönelik etkinlikler gerçekleştirmektedir.
- Öğretim elemanlarımız, toplumsal katkı faaliyetlerine katılma konusunda istekli bir tutum sergilemektedir.
- Öğrenciler, mesleki dersler çerçevesinde gerçekleştirdikleri klinik uygulamalarla hasta ve yakınlarına bilgilendirmeler yapmaktadır.
- Lisansüstü öğrencilerimiz, tez çalışmaları kapsamında topluma yönelik farkındalık eğitimleri sunmaktadır.

Sonuç olarak, bölümümüzün etkinlikleri ve katkıları, hem akademik hem de toplumsal alanda önemli bir etki yaratmaktadır. Bu bağlamda, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin aktif katılımı, bölümümüzün misyonunu güçlendirmektedir. **Olgunluk Düzeyi:** 4 - Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü meslek gereği hem sağlıklı hem de hasta birey ve yakınlarına yönelik önemli toplumsal katkılar sağlamaktadır

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kaynak bulmak zorlayıcı.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray

Tel: 0382 288 27 50

Faks: 0382 288 2799

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda ilk önce Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ilk defa 2004 Yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde açılmış ve 2005 yılında ilk öğrencilerini alarak akademik eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 2009 yılında veren bölüm 2011 yılından itibaren Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde açılmıştır.

Fakültemizde, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 1. ve 2. öğretim öğrenci alımları yapılmıştır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde lisansüstü eğitim de yürütülmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetiminin şu anki öğrenci sayısı 195 olup öğretim kadrosunda; 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü SAY puanı ile öğrenci almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Dört yıllık lisans öğrenimi kapsamında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesi ile 5. maddesinin a ve b bendlerinde belirtilen ana ilkeler doğrultusunda Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, gerek kamu gerekse özel sağlık sektörü içerisinde yer alan hastane, belediye, AFAD, Kızılay vb. kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında ihtiyaç duyulan Acil Yardım ve Afet Yöneticisi pozisyonunda yapılması gereken işlerden sorumlu orta ve üst kademelerde çalışabilecek, bu alanda uygulanan temel yöntemleri bilen ve uygulayabilen, aynı zamanda görev aldığı birim bünyesinde görevli mevcut elemanlara konunun gerektirdiği eğitimi verebilen, görev alacağı birimi sevk ve idare edebilme yetisine sahip profesyonel acil durum uzman ve yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilebilen bir fakülte olmak ve temel acil yardım ve afet yönetimi eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmak, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, daima yenilikçi ve yaratıcı meslek üyeleri yetiştirmek.