

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKET ANALİZ SONUÇLARI RAPORU

Kalite Koordinatörlüğünün 29.07.2026 tarihli ve E-91350869-060-00001235746 sayılı resmi çağrısı uyarınca, bölümümüzde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyıllarına ait ders değerlendirme anket verileri karşılaştırmalı olarak ele alınmış, skorlarında iyileşme görülen birimlerin, bu başarıya katkı sağlayan iyi uygulama örneklerini, gerçekleştirdikleri faaliyetleri, alınan önlemleri, değerlendirme ve planlı iyileştirme konularına ilişkin geri bildirim talep edilmesi üzerine hazırlanmıştır.

Sonuçlar incelendiğinde; 2024–2025 güz döneminde genel memnuniyet ortalaması 4,33 olarak kaydedilmiştir. Bu dönemde en yüksek skor 4,35 ile B.11 (Ders oturumlarına düzenli katılım) parametresinde elde edilirken, en düşük puanlama 4,31 ile B.4 (Ders yüküyle uyumlu iş yükü) ve B.5 (Öğrencinin ilerlemesine dair bilgilendirme) maddelerinde elde edilmiştir.

2024–2025 bahar dönemine gelindiğinde genel memnuniyet ortalamasının 4,51 seviyesine yükseldiği görülmektedir. Bu dönemde en yüksek skor 4,55 ile B.11 (Ders oturumlarına düzenli katılım) göstergesinde yakalanırken, en düşük puanlama 4,49 ile B.4 (Ders yüküyle uyumlu iş yükü) maddesinde kaydedilmiştir. Memnuniyetin belirgin biçimde artış gösterdiği tespit edilmiştir.

2025–2026 güz döneminde bölüm genel memnuniyet ortalaması 4,44 olarak gerçekleşmiştir. Bu dönemde en yüksek değerlendirme 4,49 puan ile B.11 (Ders oturumlarına düzenli katılım) göstergesinde yakalanırken, en düşük skor 4,39 ile B.4 (Ders yüküyle uyumlu iş yükü) maddesinde kaydedilmiştir. Bir önceki bahar dönemine kıyasla sınırlı bir gerileme yaşansa da genel memnuniyet algısının üst gruptaki yerini koruduğu gözlemlenmiştir.

2025–2026 bahar döneminde ise bölüm genel ortalamasının 4,53 seviyesine ulaştığı saptanmıştır. Bu dönemde en yüksek skor 4,55 ile B.11 (Ders oturumlarına düzenli katılım) göstergesinde elde edilirken, en düşük puanlama 4,51 ile B.4 (Ders yüküyle uyumlu iş yükü) maddesinde kaydedilmiştir. Bahar döneminde tüm alt parametrelerden alınan puanlar 4,50'nin üzerindedir. Önceki bahar dönemi ile kıyaslandığında 0,2 puanlık bir artış gerçekleşmiş, bölüm memnuniyetinin yeniden yükseliş trendine girdiği ve yüksek seviyede süreklilik gösterdiği belirlenmiştir (Tablo 1).

PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü kapsamında 2025–2026 güz döneminde belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik atılan somut adımların, bahar döneminde pozitif geri dönüşler sağladığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda en dikkat çekici artışlar, B.4 (Ders Yükünün Uygunluğu) göstergesinde skoru 4,39’dan 4,51’e (+0,12 puan), B.9 (Derse Katılma Teşvik Eden Ortam) göstergesinde 4,43’ten 4,53’e (+0,10 puan) ve B.8 (Sınıf Yönetimi ve Öğrenciyle İlgilenme) göstergesinde 4,44’ten 4,54’e (+0,10 puan) yükselmesiyle gerçekleşmiştir. B.4 maddesinde sağlanan bu kayda değer artış, ders içeriklerinin AKTS yükleri ve öğrenci iş yükü dengesiyle uyumlu hale getirilmesine dönük müfredat revizyonlarının ve öğrencilerin müfredat güncelleme sürecine ilişkin bilgilendirilmeleri ve katılımları ile ilişkilendirilmektedir. B.8 maddesindeki yükseliş ise ders işlenişinde vaka analizlerine, grup tartışmalarına, etkileşimli öğretim tekniklerine ve saha uygulamalarına ağırlık verilmesinin öğrenciler nezdinde bulduğu güçlü karşılığı doğrulamaktadır.

Bununla birlikte, bölümümüzün ulaştığı 4,53 genel memnuniyet ortalaması, bünyesinde yer aldığımız Sağlık Bilimleri Fakültesi ortalamasını (4,44) ve Aksaray Üniversitesi genel ortalamasını (4,45) üzerinde gerçekleştirerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü’nün kalite odaklı yaklaşımını somut olarak yansıtmıştır.

PUKÖ Döngüsü Kapsamında Planlanan Faaliyetler

Planla:

2025-2026 Güz döneminde görülen sınırlı düşüş eğilimi üzerine derslerin işleniş, öğretim yöntemleri ve öğrenci katılımını etkileyen unsurlar bütüncül olarak değerlendirilmiştir. Ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri bölüm bazında gözden geçirilmiş; özellikle derslerin işleniş, öğrenci katılımını teşvik eden uygulamalar ve ders yükü ile öğrenme çıktıları arasındaki uyum analiz edilmiştir. Ayrıca ders öğrenme çıktıları ile AKTS iş yükü uyumunun düzenlenmesi ve öğrencilerin ders dışı mesleki/uygulamalı faaliyetlerle desteklenmesi planlanmıştır.

Uygula:

Ders materyalleri (sunumlar, akademik kaynaklar vb.) dijital platformlar üzerinden düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmıştır. Derslerde vaka analizleri, grup tartışmaları ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin kullanımına ağırlık verilmiştir. Planlanan süreç doğrultusunda; öğretim elemanlarıyla ders planlamaları, kalite süreçleri ve eğitim-öğretim değerlendirmeleri kapsamında Bölüm Kurulu ve bölüm toplantıları gerçekleştirilmiştir (1, 2). Dekanlık yönetimi

ile Bölüm değerlendirme toplantısı yapılmış (3), öğrencilerin müfredat güncelleme sürecine ilişkin bilgilendirilmeleri yapılmış (4), öğrencilerin İlk Yardım dersi kapsamında aldıkları eğitimin, Sağlık Bakanlığı onaylı sertifika ile belgelendirilmesi sağlanmış (5) ve dersler kapsamında uygulamalı eğitimler icra edilmiştir (6). Ayrıca öğrencilerin ders dışı sosyo-kültürel gelişimlerini ve bölüm içi etkileşimlerini desteklemek amacıyla, mezun olacak öğrencilere piknik etkinliği (7), birinci sınıf öğrencilerine üniforma giyme töreni düzenlenmiş (8), Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü Afet Farkındalığı topluluğu tarafından panel düzenlenmiştir (9).

Kontrol Et:

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda elde edilen ders değerlendirme anket sonuçları önceki dönem verileri ile karşılaştırılarak analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonucunda, hem güz döneminde hem de bahar döneminde bir önceki döneme göre artış olduğu gözlemlenmiştir. Özellikle B.4 (Ders Yüğü Uygunluğu) ve B.8 (Sınıf Yönetimi ve Öğrenciyle İlgilenme) göstergelerinde sağlanan (sırasıyla +0,12; +0,10) puanlık artışlar, uygulanan müfredat, bilgilendirme toplantıları ve etkileşimli ders düzenlemelerinin amacına ulaştığını göstermiştir.

Önlem Al:

Elde edilen bu olumlu tablonun kalıcı ve sürdürülebilir kılınması amacıyla başarılı uygulamaların (dijital materyal paylaşımı, saha uygulamaları, sosyal/akademik etkinlikler) gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi kararlaştırılmıştır.

Tablo.1: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Güz ve Bahar Yarıyılı Dönemsel Değerlendirme Karşılaştırması

Göstergeler (B.1-B.11)	2024-2025		2025-2026	
	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
B.1: Öğretim Elemanının Derse Hazırlığı	4,34	4,53	4,46	4,54
B.2: Ders Materyallerinin Uygunluğu	4,32	4,51	4,44	4,53
B.3: Sınav ve Ölçme Yöntemlerinin Adilliği	4,34	4,51	4,45	4,54
B.4: Ders Yüküyle Uyumlu İş Yükü	4,31	4,49	4,39	4,51
B.5: Öğrencinin İlerlemesine Dair Bilgilendirme	4,31	4,50	4,43	4,52
B.6: İletişim Kurma İsteği ve Açıklık	4,32	4,51	4,45	4,53
B.7: Derse Katılım ve Sorgulamayı Teşvik	4,32	4,51	4,43	4,53
B.8: Sınıf Yönetimi ve Öğrenciyle İlgilenme	4,33	4,52	4,44	4,54
B.9: Derse Katılımı Teşvik Eden Ortam	4,32	4,50	4,43	4,53
B.10: Dersi Zamanında Başlatma ve Bitirme	4,33	4,52	4,43	4,54
B.11: Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,35	4,55	4,49	4,55
Genel Memnuniyet	4,33	4,51	4,44	4,53

Bilgilerinize saygılarımızla arz ederiz.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanlığı

Kanıt Dokümanları ve Faaliyet Bağlantıları:

1- <https://aayb.aksaray.edu.tr/dosya/b7cc2f4e-ae08-42bb-856c-c99b37a6a2b4.pdf>

2- <https://aayb.aksaray.edu.tr/dosya/d7be554a-74f3-4877-b579-ae75b8f4c49f.pdf>

3-<https://saglik.aksaray.edu.tr/dekanlik-acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-ile-biraraya-geldi>

- 4-<https://aayb.aksaray.edu.tr/bolumumuz-ogrencileri-ile-kalite-surecleri-kapsaminda-mufredat-guncellemesi--konusunda-bulusma-gerceklestirildi>
- 5- <https://aayb.aksaray.edu.tr/dosya/2cfd3a2-e597-4ad6-9975-104303d57105.pdf>
- 6- <https://aayb.aksaray.edu.tr/dosya/36747175-c253-4a7c-abe7-bb0039989af7.pdf>
- 7- <https://aayb.aksaray.edu.tr/bolum-4--sinif-ogrencilerimiz-ile-bahar-piknigi>
- 8-<https://aayb.aksaray.edu.tr/acil-yardim-ve-afet-yonetimi-bolumu-ve-hemsirelik-bolumu-uniforma-giyme-ve-yemin-toreni-gerceklestirildi>
- 9-<https://aayb.aksaray.edu.tr/26-02-2026-tarihli-bolumumuz-afet-farkindaligi-toplulugunun-asrin-felaketinin-ucuncu-yilinda-mudahale-basamaginda-gorev-alan-kurumlarin-deneyim-paylasimlari-konulu-panel-programi>